

姓名：黃芷晴 (17) 班別：1 (B)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、找規律。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

找規律

我們日常生活中存在著很多不同的規律，它們是按某種規則有系統地重複出現，例如：每星期有七天。在某一項數列找出下一個數字、字母或圖形，例如：在數列 3，6，9，12，△，……中，△代表 15。

20 以內的數

日期：17-9-2025

成績：A 18/9

問題？

依規律填數字。

5, 6, 7, 8, 9



思考步驟

① 上面的規律共有數字 5 個。

② 6, 7, 8 由 (大 / 小) 變 (大 / 小)。

③ 它們是 (順數 / 倒數)。

④ 第 1 個數應該比第 2 個數 (大 / 小)。

⑤ 想一想，把答案填在方格內。

5, 6, 7, 8, ?

⑥ 第 5 個數應該比第 4 個數 (大 / 小)。

⑦ 想一想，把答案填在方格內。

5, 6, 7, 8, 9

跟進練習

依規律填數字。

1. 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5

2. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

3. 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11

4. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

自評：

我今次學會了* (推理 / 找規律 / 繪圖) 的解題策略。

解難能力：😊😊😊😊😊 (請圈出)